

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА
(МГЮА)»**

Кафедра управления и экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЭКОНОМИКА

ПД.03

год набора 2022

Код и наименование специальности:	40.02.03 Право и судебное администрирование
Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка специалистов:	основное общее
Профиль:	социально-экономический
Форма (формы) обучения:	очная
Квалификация:	специалист по судебному администрированию

Москва - 2022

**Программа утверждена на заседании кафедры управления и экономики
протокол № 8 от «27» апреля 2022 года**

Автор(ы):

Романенко Н.Ю. – кандидат экономических наук, доцент кафедры управления и экономики Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

Рецензент(ы):

Булетова Н.Е. – доктор экономических наук, Профессор кафедры управления ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный Университет - МСХА им. К.А. Тимирязева»

Романенко Н.Ю. Экономика: рабочая программа учебного предмета / Романенко Н.Ю. — М.: Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО.

©Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ПАСПОРТ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Экономика» является профильным предметом общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СОО и профиля специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Предметные, личностные и метапредметные результаты	Умения	Знания
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности 	<p>У1. Выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;</p> <p>У2. Прогнозировать социально-экономические процессы, осуществлять их качественный и количественный анализ;</p> <p>У3. Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность предприятия в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>31. Систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования;</p> <p>32. Основные экономические механизмы, управляющие микро- и макроэкономическими системами;</p> <p>34. Социально-экономические условия осуществления и развития предпринимательской деятельности.</p>

<p>основных направлений современной экономической мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; - умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; - анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - умение применять полученные знания и 		
---	--	--

<p>сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;</p> <p>знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</p> <p>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	86
в т.ч. в форме практической подготовки	78
в том числе:	
практические занятия	34
семинарские занятия	44
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, домашние работы	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала:	2
	Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	2
	Семинарское занятие: Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> – Основные проблемы экономики, – Субъекты рыночных отношений, – Экономические ресурсы, – Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм, – Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. – Рассмотрение влияния потребностей человека на процесс производства и выпуска товаров предприятием. – Рассмотрение понятий: товар, для чего человеку нужны товары. – Рассмотрение взаимосвязи предпочтений и цен на товары и услуги. – Рассмотрения понятия собственность на конкретном примере. Обсуждение докладов по заданной теме.	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к семинарскому занятию. Работа над материалом учебников. Составить словарь экономических терминов.</p> <p>Подготовка к докладу «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли».</p> <p>Изучение своих потребностей и составление списка потребностей.</p>	
<p>Тема 2. Экономические системы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.</p>	2
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:</p>	2
	<p>Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по темам. Тестовый контроль знаний.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему: а. Путешествие во времени: традиционная экономика (творческое задание – следует вести рассказ о данной экономической системе, как будто вы в ней находитесь, т. е. вести описание от первого лица). 2. Путешествие во времени: командно-административная экономика.</p>	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незри-</p>	4
<p>Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие</p>		

	мом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Изучение состояния малого бизнеса в 2022 году. Составление списка рисков, влияющих на предпринимателей. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием. Определение точки рыночного равновесия (аналитическим и графическим методами). Определение величины спроса и предложения, коэффициента эластичности, излишка производителя и потребителя.	2
	Семинарское занятие: Обсуждение вопросов, опрос, тестовый контроль знаний.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.	
Тема 4. Поведение потребителя	Содержание учебного материала:	4
	Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Деловая игра: «Модель экономического выбора» Описание: Анализ потребительского поведения: потребитель в рыночной экономике; два подхода к анализу потребительского поведения. Построение и анализ бюджетной линии потребителя и кривых безразличия. Определение алгоритма поведения в экономических ситуациях, исполнения основных экономических ролей (потребителя и производителя). Решение задач.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по темам, тестовый контроль знаний.	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Тестовый контроль знаний. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов). Анализ информации с привлечением материалов смежных дисциплин. Определение рационального поведения потребителя на своем примере.	
Тема 5. Фирма. Производство и издержки	Содержание учебного материала: Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.	4
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Определение видов предпринимательской деятельности. Составление перечня показателей входящих в себестоимость товара. Расчет прибыли и рентабельности продукции. Расчет издержек и выручки предприятия. Решение методом мозгового штурма различных ситуаций. Описание: Анализ проблемной ситуации: формулировка проблемы, оценка проблемы (острота, глубина, масштаб, источник возникновения, уникальность)	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по темам. Тестовый контроль знаний.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов). Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Поиск информации о самых известных предприятиях мира. Подбор информации о структурах затрат транснациональных компаний.	
	Содержание учебного материала: Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции.	2
Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по темам. Выполнение кейс-	2

	заданий.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему: – Отличительные черты рыночной структуры в форме монополистической конкуренции. – Особенности формирования спроса и предложения на монополистическом рынке	
Тема 7. Рынки факторов производства и распределение доходов	Содержание учебного материала:	4
	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Решение задач. Определение спроса на производственные ресурсы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Тестовый контроль знаний.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по темам	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.	
Тема 8. Деньги и банковская система	Содержание учебного материала:	4
	Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Решение проблемных ситуаций методом мозгового штурма: – Политика дорогих и дешевых денег.	2

	<ul style="list-style-type: none"> – Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. – Рассмотрение понятия деньги. – Составление списка плюсов и минусов денег. – Рассмотрение понятия Центральный Банк. – Для чего нужен самый главный банк России. – Составление списков фондовых бирж России. – Рассмотрение их структуры. – Определение влияния семейного бюджета семьи на инфляцию на примере семьи. – Анализ взаимосвязи потребления и сбережений. – Определение предельной склонности к потреблению и сбережению 	
	Семинарское занятие: Обсуждение вопроса «Типы денежных систем, структура денежной массы». Опрос, обсуждение докладов по теме: «История происхождения денег. Функции денег»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.	
Тема 9. Менеджмент и маркетинг. Банкротство фирмы	Содержание учебного материала:	2
	Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Менеджмент в России. Маркетинг. Банкротство фирмы.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	
Тема 10. Государственные финансы	Содержание учебного материала:	4
	Государственные финансы. Министерство финансов. Государственный бюджет. Налоги — главный источник государственного бюджета. Историческая эволюция налогообло-	

	жения Виды налогов. Механизм налогообложения	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Определение структуры бюджетных расходов. Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием. Расчет основных видов налогов.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Написание реферата на заданную тему.	
Тема 11. Государство и экономика	Содержание учебного материала:	5
	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Определение экономических функций государства. Определение инструментов кредитно-денежной политики.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по теме: – Принципы формирования налоговой системы – Распределение налогового бремени и факторы, его определяющие	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	0,5
<p>Тема 12. Основные макроэкономические показатели</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные макроэкономические показатели. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД). Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.</p>	5
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:</p>	4
	<p>Практическое занятие: Рассмотрение понятия ВВП России. Составление списка экономических показателей, формирующих ВВП страны. Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.</p>	2
	<p>Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам, тестовый контроль знаний.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	1
<p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	5
	<p>Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода.</p>	

	Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	1
Тема 14. Экономический рост	Содержание учебного материала:	5
	Экономический рост. Факторы экономического роста. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Определение типологии экономического роста. Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	1
Тема 15. Цикличность развития экономики	Содержание учебного материала:	5
	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния эконо-	

	мики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Расчет уровня безработицы населения. Составление списка факторов, влияющих на безработицу. Рассмотрение политической и экономической ситуации в мире за текущий год.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам. Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> – Цикличность как закономерность экономического развития. – Понятие экономического цикла. – Причины циклических колебаний. – Фазы экономического цикла: подъем, спад, депрессия и оживление. 	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Поиск и анализ информации с рынка труда.	1
Тема 16. Инфляция	Содержание учебного материала:	4,5
	Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие	

	инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием. Определение реального и потенциального ВВП, расчет индекса потребительских цен, темпов инфляции.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по теме: «Инфляция и её влияние на экономику»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала. Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин. Создание мультимедийной презентации на заданную тему.	0,5
Тема 17. Международная торговля. Валютные курсы	Содержание учебного материала:	4,5
	Международная торговля. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО). Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Определение абсолютных и относительных преимуществ специализации. Проработка практических примеров международного разделения труда.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам. Обсуждение	2

	<p>вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности международной торговли (МТ) на современном этапе. – Факторы и тенденции развития МТ. – Географическая и товарная структура МТ. – Динамика показателей международной торговли. – Роль ТНК в международной торговле – Взаимосвязь международной торговли (внешнеторговых потоков) и ПИИ. – МТ – важнейший фактор экономического роста в условиях открытой экономики. – Влияние кризиса на развитие международной торговли. 	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Рассмотрение аналитических статей на тему: «Перспективы развития мирового хозяйства».</p>	0,5
<p>Тема 18. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.</p>	4,5
	<p>В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:</p>	4
	<p>Практическое занятие: Анализ типичных экономических ситуаций, решение экономических задач с актуальным содержанием.</p>	2
	<p>Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы роста дифференциации между промышленно развитыми и развивающимися странами. 2. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия. 3. Постиндустриализация как тенденция развития мирового хозяйства. 	0,5
<p>Тема 19. Альтернативные системы и модели современной экономики</p>	Содержание учебного материала:	4,5
	Альтернативные экономические системы. Национальные модели современной экономики. Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Анализ типичных экономических ситуаций.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам: – Характеристика национальных моделей современных экономических систем.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданную тему.</p>	0,5
<p>Тема 20. Российская Федерация в системе мирового хозяйства</p>	Содержание учебного материала:	6,5
	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	
	Практическое занятие: Составление характеристики экономической обстановки в России. Выявление особенностей рыночной экономики России.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	4

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Изложение и аргументация собственных суждений об экономических реалиях общественной жизни.</p>	0,5
<p>Тема 21. Глобальные экономические проблемы и индекс развития человеческого потенциала</p>	Содержание учебного материала:	4,5
	Глобальные экономические проблемы современности. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	
	В том числе практических, семинарских и лабораторных занятий:	4
	Практическое занятие: Составление списка основных факторов влияющих на глобализацию.	2
	Семинарское занятие: Опрос, обсуждение докладов по заданным темам.	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной основной, дополнительной литературы, нормативного материала.</p> <p>Провести интернет - исследования по основным терминам, встретившимся при изучении данной темы (внести в словарь экономических терминов), анализ информации из с привлечением материалов смежных дисциплин.</p> <p>Создание мультимедийной презентации на заданные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Глобализация: вред и польза. – Проблема неравенства в потреблении: пути её решения. – Виновато ли человечество в глобальном потеплении? – Альтернативная энергетика – путь решения глобальной энергетической системы. – Биологическое топливо – благо или вред для человечества? 	0,5
Промежуточная аттестация в форме		экзамена
Всего:		86

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием, рабочее место для преподавателя, компьютер, рабочие места для обучающихся, моноблок (микрофон, камера), проектор, магнитно-маркерная доска, беспроводная сеть Wi-fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Экономика 125 Экономика. 10-11 классы (базовый, углубленный) Электронная форма учебника Хасбулатов Р.И. ЭФУ ФПУ АО "Издательство "Просвещение" 305 2022 Экономика
https://media.prosv.ru/media/original_images/cover-213-0070-01.png

3.2.2. Дополнительная литература

1. Национальная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.]; под ред. А. В. Сидоровича. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://urait.ru/catalog/403552>

2. Герасимова Е.Б. Анализ деятельности экономических субъектов: учебник / Е.Б. Герасимова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 318 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 295-297. - ISBN 978-5-16-014492-4. - DOI: 10.12737/987505. - Текст: непосредственный.
<https://znanium.com/catalog/product/1832829>

3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации-
<http://www.minfin.ru>

2. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
<http://www.cbr.ru>

3. Официальный сайт Правительства Москвы - <http://www.mos.ru>

4. Официальный сайт Института макроэкономических исследований
<http://www.macro-economics.ru>

5. [Райзберг Б. А.](#) Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=407413>

6. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий [Электронный ресурс]: практикум /

[авт.-сост. С. Ф. Салихова]; Башкирский ГАУ. - Уфа: [б. и.], 2011. - 62 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/14502.doc>

7. Управление региональной экономикой [Электронный ресурс]: практикум / авт., сост. С. Ф. Салихова; Башкирский ГАУ. - Уфа: [Башкирский ГАУ], 2011. - 80 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/11680.doc>

8. Экономика общественного сектора: Учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 331 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=218089>

9. www.cons-plus.ru – справочно-правовая система.

10. www.garant.ru – справочно-правовая система.

11. www.fsgs.ru - Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, объеме и динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ, основные показатели системы национальных счетов.

12. <http://ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика). Содержит большой объем материалов учебного, общеобразовательного и профессионального аспектов, теоретического и прикладного характера.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм. – анализировать: основные формы заработной платы и стимулирования труда, типы воспроизводства, принципы экономической ответственности. – объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, достоинства и недостатки экономических систем хозяйствования, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международ- 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа экономических данных. - владеет приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики, способами обработки статистических данных. - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Индивидуальный устный опрос; Индивидуальный письменный опрос; Решение тематических примеров Тестовый контроль знаний Защита практических работ. Защита презентаций. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Экзамен.</p>

<p>ной торговли.</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики. – осуществлять поиск экономической информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных экономических текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать экономическую информацию. – оценивать действия субъектов экономической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения экономических законов. – формулировать на основе приобретенных экономических знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам. – устное выступление, творческую работу по правовой проблематике. – применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: <ul style="list-style-type: none"> - для получения и оценки экономической информации; - составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и граждани- 		
--	--	--

на.		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег, - банковскую систему, - причины различий в уровне оплаты труда, - основные виды налогов, - организационно-правовые формы предпринимательства, - виды ценных бумаг, факторы экономического роста. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает, применяет и обосновывает методы и способы решения профессиональных задач в области сбора, обработки и анализа экономических данных. - владеет приемами анализа, толкования, описания экономических явлений и процессов в области экономики, способами обработки статистических данных. - демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач. 	<p>Индивидуальный устный опрос; Индивидуальный письменный опрос; Решение тематических примеров Тестовый контроль знаний Защита практических работ. Защита презентаций. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Внеаудиторные самостоятельные индивидуальные задания с оценкой. Опрос по индивидуальным заданиям. Экзамен.</p>